Plan Pacy Szkoły Podstawowej w Pogorzałkach
na rok szkolny 2026/2027

został opracowany w oparciu o propozycje działań nauczycieli, uczniów i rodziców oraz następujące dokumenty:

1. Statut Szkoły Podstawowej w Pogorzałkach
2. Powszechną Deklarację Praw Dziecka
3. Konwencję o prawach dziecka
4. Konstytucję RP
5. Koncepcję Pracy Szkoły
6. Program Wychowawczo-Profilaktyczny
7. Wnioski z posiedzeń Rady Pedagogicznej z roku szkolnego 2025/2026
8. Priorytety MEN i Podlaskiego Kuratora Oświaty

Priorytety w pracy szkoły w roku szkolnym 2026/2027:

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

OBSZAR: *KSZTAŁCENIE*				
Cel nadrzędny	**Cel szczegółowy**	**Zadania szczegółowe**	**Termin realizacji**	**Odpowiedzialni**
1. DZIAŁANIA SZKOŁY SŁUŻĄ PRZYGOTOWANIU UCZNIA DO ŻYCIA I PODEJMOWANIA KOLEJNYCH ZADAŃ EDUKACYJNYCH	1. **Szkoła dobrze przygotowuje uczniów do następnego etapu edukacji**	● Uczniowie mają opanowane umiejętności kluczowe przewidziane w podstawie programowej. ● System oceniania pozwala na regularną kontrolę i informację o postępach ucznia, nauczyciele stosują ocenianie kształtujące i informację zwrotną.	II, III 2027 Na bieżąco	Dyrektor Wszyscy nauczyciele
	2. **Nauczanie w szkole powiązane jest z kształceniem umiejętności posługiwania się technologią informatyczną, w tym umiejętnościami niezbędnymi podczas pracy zdalnej.**	● Wykorzystywanie pracowni komputerowej na wszystkich przedmiotach, z naciskiem na wypracowanie umiejętności pracy z narzędziami niezbędnymi do nauki on-line, sztucznej inteligencji bądź wzmocnienie tych umiejętności w przypadku uczniów klas starszych oraz rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. ● Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci ● Zadania indywidualne dla zainteresowanych uczniów: referaty, plakaty i inne formy prac z różnych dziedzin.	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
	3. **Szkoła zapewnia pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych**	● W szkole odbywają się zajęcia wyrównawcze dla uczniów słabszych, korekcyjno-kompensacyjne i rewalidacyjne dla uczniów posiadających opinie poradni pp oraz orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ● Zapewnienie opieki psychologa, pedagoga specjalnego i logopedy ● Uczniowie słabsi mogą liczyć na pomoc nauczyciela ● Wspieranie rozwoju ucznia w klasie I ● Wszyscy nauczyciele uwzględniają w pracy specjalne potrzeby edukacyjne i wychowawcze uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami	Cały rok Wg potrzeb	Dyrektor, wszyscy nauczyciele
	4. **Szkoła zapewnia możliwość rozwoju uczniom uzdolnionym**	● Indywidualizacja pracy na lekcji (ciekawe zadania dodatkowe) ● Dodatkowe zajęcia dla zainteresowanych uczniów ● Zachęcanie i przygotowywanie do udziału w konkursach	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele

	5. **Nauczyciele odpowiednio planują realizację treści kształcenia, uwzględniając umiejętności kluczowe**	● Współpraca nauczycieli poszczególnych przedmiotów przy planowaniu działań edukacyjnych ● Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.	I semestr 2026 Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
	6. **Nauczyciele wdrażają uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój**	● Zachęcanie uczniów do dokonywania samooceny ● Uwzględnienie propozycji SU w planowaniu działań szkoły ● Wskazywanie możliwości poprawy (zarówno ocen, jak i zachowania) ● Stosowanie oceniania kształtującego (wspierającego rozwój ucznia) ● Umożliwienie uczniom wpływu na wybór metod i form pracy na lekcji ● Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego, współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele

Cel nadrzędny	Cel szczegółowy	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
2. **ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA ZAPEWNIA ROZWÓJ KAŻDEGO DZIECKA**	1. **Szkolny zestaw programów nauczania daje szansę pełni realizacji podstawy programowej**	● Podstawa programowa jest realizowana na wszystkich przedmiotach ● Wdraża się zmiany wynikające z Reformy26. Kompas Jutra. ● Realizacja podstawy programowej jest monitorowana	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele Dyrektor
	2. **Realizowane programy nauczania są dostosowane do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów**	● Nauczyciele dostosowują wykorzystywane programy do możliwości uczniów (dostosowania zgodnie z zaleceniami PPP) ● Programy umożliwiają indywidualizację pracy na lekcji	IX 2026 Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
	3. **Dokonywana jest analiza i weryfikacja szkolnego zestawu programów nauczania**	● Nauczyciele analizują i oceniają zgodność wybranych i wykorzystywanych przez siebie programów z podstawa programową ● Rada pedagogiczna weryfikuje szkolny zestaw programów nauczania na podstawie uwag nauczycieli, analizuje programy i podręczniki w ramach prac zespołów	Na bieżąco IX 2026	Wszyscy nauczyciele Zespół nauczycieli
	4. **Wewnętrzny system oceniania w szkole wspiera osiąganie przez uczniów sukcesu edukacyjnego**	● System oceniania w szkole jest jawny i zapewnia informację zwrotną nauczyciel <=> uczeń. Stosowane jest ocenianie kształtujące. ● Informacje o wymaganiach z poszczególnych przedmiotów są dostępne w pracowniach przedmiotowych	IX 2026 Na bieżąco	Dyrektor Nauczyciele

		● Szkolny System Oceniania zapewnia systematyczne diagnozowanie, monitorowanie i analizowanie poziomu opanowania wiedzy i umiejętności ● Modyfikacja SSO z uwzględnieniem wniosków z roku ubiegłego		
	5. **Szkoła oferuje uczniom możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych wspomagających ich wszechstronny rozwój**	● Uczniowie uczestniczą w przedmiotowych kołach zainteresowań.	Wg harmonogramu raz w tygodniu lub raz w miesiącu	S. Jamiołkowska E. Szamruchiewicz
Cel nadrzędny	**Cel szczegółowy**	**Zadania szczegółowe**	**Termin realizacji**	**Odpowiedzialni**
3. SZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW ZAPEWNIA RÓJ OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW ZGODNIE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	1. **Szkolny zestaw programów tworzony jest przez radę pedagogiczną, znany jest uczniom i ich rodzicom**	● Opracowanie i zatwierdzenie Szkolnego Zestawu Programów ● Przedstawienie SZP oraz zestawu podręczników na kolejny rok szkolny uczniom i rodzicom	VI 2027	Nauczyciele Dyrektor
	2. **Programy nauczania są zgodne z podstawą programową i zapewniają kształcenie umiejętności kluczowych**	● Nauczyciele znają podstawę programową i uwzględniają ja w swoich programach ● Nauczyciele oceniają wykorzystywane przez siebie programy i podręczniki pod kątem kształcenia umiejętności kluczowych	IX 2026 IV 2027	Wszyscy nauczyciele
	3. **Ewentualna modyfikacja zestawu programów uwzględnia wyniki sprawdzianów i ewaluację programów przedmiotowych dokonywaną przez nauczycieli**	● Ewaluacja wykorzystywanych programów przedmiotowych ● Wnioski do dokonywania modyfikacji programów w celu skuteczniejszego kształcenia umiejętności po analizie wyników sprawdzianów, w tym egzaminu ósmoklasisty, są wdrażane w kolejnym roku szkolnym, a ich skuteczność jest analizowana na bieżąco	IV 2027 V 2027	Dyrektor, nauczyciele
	4. **Szkolny zestaw programów jest spójny w zakresie dydaktyki i wychowania**	● Nauczyciele realizują jednocześnie zadania w zakresie nauczania (wiedza), kształcenia umiejętności (umiejętności kluczowe) z naciskiem na umiejętność korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych, Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej) i wychowania (postawy m.in. szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, patriotycznej, proekologicznej) w celu wszechstronnego rozwoju ucznia ● Nauczyciele realizują programy nauczania zgodne ze szkolnym programem wychowawczo-profilaktycznym	IX 2026 Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele

Cel nadrzędny	Cel szczegółowy	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
4. NAUCZYCIELE STOSUJĄ NOWOCZESNE METODY PRACY Z UCZNIAMI, ZRÓŻNICOWANE I DOSTOSOWANE DO POTRZEB ORAZ MOŻLIWOŚCI UCZNIA, ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM UMIEJĘTNOŚCI KORZYSTANIA Z ZASOBÓW I NARZĘDZI CYFROWYCH	1. **Celowe wykorzystanie środków dydaktycznych służy wspieraniu procesu nauczania i uczenia się**	● Nauczyciele wykorzystują dostępne w szkole środki dydaktyczne (w tym sprzęt z programu „Laboratoria Przyszłości" oraz pracownię AI) i pomoce oraz uczą dzieci jak z nich korzystać samodzielnie. ● Nauczyciele stosują metody aktywizujące wspierające proces uczenia się, zapamiętywania.	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
	2. **Nauczyciele wdrażają uczniów do wspólnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole**	● Uczniowie często na lekcjach pracują w grupach, realizują elementy nauczania blokowego ● Interdyscyplinarne podejście do nauczania, organizacja tygodnia projektowego ● Uczniowie realizują działania jako zespół klasowy oraz międzyklasowy w ramach działań SU	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
	3. **Szkoła przygotowuje uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji (w tym technologii informacyjnej) i ich wykorzystania do nauki (w tym zdalnej) i samodzielnego rozwiązywania problemów**	● Nauczyciele zachęcają i uczą dzieci jak korzystać z różnorodnych źródeł informacji, potrafią posługiwać się wyszukiwarką internetową, korzystać z AI ● Uczniowie potrafią sprawdzić trafność uzyskanych informacji, wiedzą, jak być bezpiecznym w Sieci ● Lekcje z różnych przedmiotów odbywają się z zastosowaniem TIK, sztucznej inteligencji, Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej ● Uczniowie samodzielnie opracowują tematy i zadania wykorzystując technologie informacyjną na lekcjach lub w domu.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	4. **Nauczyciele stosują różnorodne metody pracy z uczniami, właściwie dobrane zróżnicowane i skuteczne**	● Nauczyciele trafnie dobierają metody pracy, aby uczyć skutecznie i indywidualizować pracę na lekcjach oraz je uatrakcyjnić. ● Nauczyciele zachęcają uczniów do samodzielnego tworzenia pomocy dydaktycznych ● Stosowanie metod aktywizujących podczas zajęć ● Nauczyciele kształtują umiejętności kluczowe, łącząc wiedzę z umiejętnościami, kształtują myślenie analityczne poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele

OBSZAR: ***OPIEKA, WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA***				
Cel nadrzędny	**Cel szczegółowy**	**Zadania szczegółowe**	**Termin realizacji**	**Odpowiedzialni**

5. PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY SZKOŁY WSPOMAGA RODZINĘ W WYCHOWANIU UCZNIA NA GRUNCIE UNIWERSALNEGO SYSTEMU WARTOŚCI	1. **Działania wychowawcze szkoły uwzględniają między innymi: wychowanie patriotyczne, edukację regionalną, promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie patologiom i uzależnieniom, przeciwdziałanie agresji**	● Wychowanie patriotyczne: - realizacja na wszystkich przedmiotach - udział w imprezach patriotycznych (apele rocznicowe) w szkole i poza nią (obchody rocznicy deportacji na Sybir mieszkańców wsi Pogorzałki oraz całej gminy Dobrzyniewo Duże) - odwiedzanie miejsc pamięci oraz miejsc służących poznawaniu polskiej kultury ● Edukacja regionalna – spotkania z działaczami środowiska lokalnego - promocja wartości kultury i historii lokalnej, spotkania z przedstawicielami różnych kultur ● Promowanie zdrowego trybu życia: - pogadanki i dyskusje na godzinach wychowawczych - propagowanie sportu poprzez udział w zawodach sportowych i sportowych zajęciach pozalekcyjnych, udział w projekcie MEN „Mały Mistrz” - gry i zabawy sportowe przy różnych okazjach i imprezach szkolnych - udział w edycji „Program dla szkół”, ● Współpraca z PSSE- zapobieganie patologiom i uzależnieniom: - nieustanna kontrola i czujność wychowawców w stosunku do uczniów - rozmowy z rodzicami na spotkaniach i warsztatach - spotkania wychowawców i rodziców ze specjalistami, (Poradnia P- P, pedagog specjalny, psycholog, GOPS), w tym w miarę potrzeb – z Policją ● Przeciwdziałanie agresji uczniów: - przeprowadzenie diagnozy dot. agresji i przemocy w szkole, także cyfrowej - organizacja spotkań z pedagogiem szkolnym - pogadanki na godzinach wychowawczych i indywidualne rozmowy - częste kontakty z rodzicami uczniów przejawiających agresję - organizacja akcji i konkursów promujących pozytywne postawy uczniów • Monitorowanie kondycji psychofizycznej uczniów oraz monitorowanie funkcjonowania uczniów przejawiających labilność emocjonalną celem eliminacji zachowań niepożądanych w związku przeciwdziałaniem skutków izolacji podczas nauczania zdalnego. Zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. • Dbanie o bezpieczeństwo - udział w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka” - zajęcia dotyczące bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej - zajęcia z udzielania pierwszej pomocy w ramach programu WOŚP	Cały rok, czerwiec	Wszyscy nauczyciele, pedagog

	2. **Program profilaktyczno-wychowawczy szkoły skutecznie przeciwdziała powstawaniu patologiom, uzależnieniom, agresji i jest realizowany we współdziałaniu z rodzicami oraz z uwzględnieniem ich opinii**	● Zbieranie uwag i spostrzeżeń rodziców i nauczycieli oraz ich uwzględnienie podczas tworzenia programu wychowawczego oraz klasowych planów wychowawczych ● Zapraszanie rodziców do udziału w godzinach wychowawczych, organizacja warsztatów dla rodziców poruszających m.in. problemy zawarte w programie profilaktyczno-wychowawczym ● Dyskusje, pogadanki z uczniami, ukazywanie złych skutków uzależnień i agresji ● Organizacja zajęć dodatkowych w celu wypełnienia czasu i propagowania innego stylu życia	Cały rok	Dyrektor, zespół nauczycieli, pedagog
	3. **Uczniowie mają zapewnioną opiekę i pomoc psycholog. – pedagogiczną**	● Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną ● Opieka pedagoga specjalnego, psychologa i logopedy w szkole ● Funkcjonuje świetlica szkolna, na której m.in. dzieci mają możliwość odrabiania prac domowych	W miarę potrzeb	Dyrektor, pedagog

Cel nadrzędny	Cel szczegółowy	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
6. PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY SZKOŁY WSPOMAGA RODZINĘ W WYCHOWANIU UCZNIA NA GRUNCIE UNIWERSALNEGO SYSTEMU WARTOŚCI	1. **Szkoła rozpoznaje problemy wychowawcze uczniów i na bieżąco je analizuje**	• Obserwacja zmian w zachowaniu uczniów. Przeprowadzenie diagnozy dot. agresji i przemocy w szkole. • Wykorzystywanie wszelkich sytuacji do pokazywania prawidłowych zachowań. • Wspólne dyskusje i rozwiązywanie problemów po wymianie spostrzeżeń i konsultacji z rodzicami oraz pedagogiem.	Na bieżąco	Wychowawcy, pedagog
	2. W szkole tworzone są warunki dla samorządnego działania uczniów	• Możliwość realizacji ciekawych pomysłów uczniów (w tym tych dot. metod i form pracy na lekcji), duża samodzielność uczniów w organizowaniu imprez szkolnych, akcji charytatywnych. • Uczniowie zachęcani są do pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego	Na bieżąco	wszyscy nauczyciele, opiekun wolontariatu, SU
	3. **W szkole panują otwarte, nacechowane wzajemnym szacunkiem i pozytywne stosunki między nauczycielami, uczniami i rodzicami**	• Uczniowie i rodzice mają prawo konsultacji z nauczycielem i pedagogiem wszelkich spraw problematycznych • Skargi i wnioski uczniów oraz rodziców traktowane są poważnie, wyjaśniane z uwagą	Na bieżąco	Wychowawcy, dyrektor
	4. **Zadania związane z pracą wychowawczą i opiekuńczą szkoły są planowane, systematycznie realizowane i diagnozowane**	• Program Wychowawczo-Profilaktyczny tworzony jest przez rodziców. • Rodzice, uczniowie i nauczyciele mogą zgłaszać swoje uwagi dotyczące działań wychowawczych w szkole • Prowadzona jest analiza skuteczności podejmowanych działań wychowawczych i opiekuńczych (w ramach m.in. zespołu wychowawczego)	VIII 2026 Na bieżąco	Dyrektor, wszyscy nauczyciele
	5. **Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu poprzez ich pedagogizację**	• Pedagogizacja rodziców poprzez spotkania z pedagogiem, pracownikami Poradni PP oraz organizację warsztatów dla rodziców • Dobry kontakt rodziców z wychowawcami i nauczycielami przedmiotów • Angażowanie rodziców do większego zainteresowania dzieckiem - jego osiągnięciami, zainteresowaniami, niepowodzeniami	Wg potrzeb	Dyrektor, nauczyciele, pedagog
	6.Szkoła współpracuje z GOPS organizując pomoc uczniom w trudnej sytuacji	• Przekazywanie informacji z GOPS rodzicom (o możliwościach pomocy, stypendiach) • Organizacja dożywiania dzieci z rodzin ubogich finansowanego przez GOPS	IX 2026 VI 2027 Cały rok	Dyrektor

Cel nadrzędny	Cel szczegółowy	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
7. SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNA ZNA CELE DZIAŁANIA PLACÓWKI, WŁĄCZA SIĘ W PLANOWANIE I REALIZACJĘ ZADAŃ STATUTOWYCH SZKOŁY	1. **Program Profilaktyczno-Wychowawczy jest konsultowany i akceptowany przez rodziców**	● Przedstawienie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na spotkaniu z rodzicami, uwzględnienie ewentualnych uwag rodziców	IX 2026	Dyrektor
	2. Szkolny System Oceniania jest znany uczniom i rodzicom	● Przedstawienie SSO na spotkaniu z rodzicami. ● Przedstawienie i omówienie SSO z uczniami	IX 2026	Dyrektor, nauczyciele
	5. **Plan pracy szkoły jest konsultowany z przedstawicielami rodziców i SU**	● Przedstawienie Planu Pracy Szkoły na zebraniu z Radą Rodziców ● Ewentualna modyfikacja PPS uwzględniająca uwagi rodziców	IX 2026	Dyrektor
	6. **Ewaluacja planów i programów odbywa się poprzez zasięgnięcie opinii rodziców, uczniów i nauczycieli**	● Badanie jakości pracy szkoły w obszarze działań szkoły na rzecz bezpieczeństwa uczniów ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki agresji, wandalizmu i cyberprzemocy – ankiety dla rodziców, uczniów, nauczycieli ● Uwzględnienie wniosków z przeprowadzonej diagnozy w planach pracy na rok następny	X 2026	Dyrektor
	7. **Rodzice uczestniczą w życiu szkoły**	● Programy i plan pracy szkoły konsultowane są z rodzicami i przez nich akceptowane ● Pomoc w pracach niefachowych w szkole, w organizacji uroczystości szkolnych oraz uczestnictwo w nich ● Rodzice są zapraszani na lekcje otwarte	Cały rok	Dyrektor, rodzice, nauczyciele
	8. **Samorząd Uczniowski aktywnie uczestniczy w życiu szkoły**	● SU ma prawo zgłaszać wnioski i postulaty dotyczące pracy szkoły ● Praca na rzecz szkoły – opieka nad zielenią, dekoracje, organizacja imprez szkolnych, pomoc w obiegu informacji w szkole ● Przynależność do szkolnego koła wolontariatu (organizacja akcji „Kocham pomagać”, zbiórek żywności, współpraca z fundacją „Pomóż im”, fundację „Kotkowo” i in.)	Na bieżąco	Dyrektor, P. Pruszyńska T. Jabłońska S. Jamiołkowska E. Szamruchiewicz

Cel nadrzędny	Cel szczegółowy	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni

8. SZKOŁA INTEGRUJE CAŁĄ SPOŁECZNOŚĆ LOKALNĄ POPRZEZ WSPÓLNE IMPREZYI UROCZYSTOŚCI	1. **Szkoła jest ośrodkiem kultury w miejscowości, organizuje imprezy okolicznościowe dla rodziców, dziadków**	● Organizacja Jasełek i Choinki Noworocznej ● Organizacja Dnia Rodziny oraz Dnia Babci i Dziadka ● Szkoła zaprasza do współpracy Koło Gospodyń Wiejskich, OSP w Pogorzałkach, przedstawicieli lokalnej społeczności i wykonujących ciekawe zawody ● Współpraca z Domem Kultury w Pogorzałkach ● Współpraca z Gminnym Centrum Kultury w Dobrzyniewie Dużym	I 2027 V 2027	Nauczyciele, Dyrektor, Rada Rodziców, SU
	2. **Imprezy i uroczystości szkolne odbywają się z pomocą i udziałem rodziców**	● Aktywny udział rodziców w przygotowaniu imprez i uroczystości ● Udział rodziców we wszystkich imprezach i uroczystościach, które odbywają się zgodnie z kalendarzem szkolnym	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, rodzice
	3. **Szkoła jest otwarta dla rodziców i absolwentów**	● Szkoła jest przyjaznym i otwartym dla całej społeczności lokalnej ● Absolwenci szkoły są zawsze mile widziani i zapraszani do szkoły, aby podzielić się wrażeniami i doświadczeniami ze szkoły średniej ● Organizowane są spotkania z absolwentami pracującymi w różnych ciekawych zawodach	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele

OBSZAR: ***ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA***

Cel nadrzędny	Cel szczegółowy	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
9. NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRZYJA PODWYŻSZANIU JAKOŚCI PRACY SZKOŁY	1. **Prowadzony jest skuteczny nadzór nad realizacją obowiązku szkolnego**	● Prowadzenie księgi uczniów ● Korespondencja ze szkołami, w których uczą się dzieci z naszego obwodu	IX 2026	Dyrektor
	2. **Dokumentacja szkolna jest prowadzona, przechowywana i udostępniana zgodnie z przepisami**	● Prowadzenie dokumentacji pracy szkoły zgodnie z instrukcją kancelaryjną, segregacja i opisanie teczek ● Kontrola dzienników lekcyjnych, arkuszy ocen	Na bieżąco I, VI 2027	Dyrektor
			IX 2026	

	3. **Dyrektor współpracuje z nauczycielami i rodzicami w zakresie zarządzania i organizacji szkoły**	● Nauczyciele i rodzice mają swój udział w planowaniu wszelkich działań w szkole ● Dyrektor dba o dobrą komunikację i przepływ informacji w szkole (zarządzenia, ogłoszenia, plany, harmonogramy na tablicach ogłoszeń)	W miarę potrzeb Na bieżąco	Dyrektor
	4. **Systematycznie analizuje się skuteczność zarządzania i sprawność organizacyjną szkoły**	● Systematycznie są rozstrzygane wszelkie sprawy organizacyjne w szkole związane z planem pracy dydaktyczno-wychowawczej	Wg harmonogr. rady pedag.	Dyrektor, rada pedagogiczna
	5. **Nadzór pedagogiczny sprawowany jest w oparciu o plan opracowany przez dyrektora i znany nauczycielom**	● Opracowanie i przedstawienie nauczycielom planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2026/2027 ● Podsumowanie przeprowadzonych hospitacji i sprawdzianów	IX 2026 I, VI 2027	Dyrektor
	6. **Szkoła pracuje zgodnie z przyjętymi regulaminami**	● Zapoznanie pracowników z obowiązującymi regulaminami ● Zapoznanie uczniów z dotyczącymi ich regulaminami ● Udostępnienie w wyznaczonym miejscu wszelkich regulaminów i przepisów obowiązujących w szkole całej społeczności szkolnej	Na bieżąco	Dyrektor Wychowawcy

Cel nadrzędny	Cel szczegółowy	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
10. BAZA I WYPOSAŻENIE SZKOŁY ZAPEWNIA UCZNIOM I NAUCZYCIELOM WARUNKI DO EFEKTYWNEJ I BEZPIECZNEJ PRACY I	1. **Wszyscy uczniowie i pracownicy szkoły funkcjonują w zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunkach**	● Kontrola stanu technicznego budynku i terenu szkoły, naprawa usterek na bieżąco ● Dostosowanie warunków pracy i nauki do przepisów BHP	VIII 2026 Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele
	2. **Podczas zajęć i przerw uczniowie mają zapewnioną odpowiednia opiekę**	● Opracowanie grafiku dyżurów nauczycieli na korytarzach oraz w miesiącach letnich – na placu szkolnym ● Organizacja zajęć świetlicowych	Na bieżąco	Dyrektor, wszyscy nauczyciele
	3. **Uczniowie zapoznani są z zasadami bhp, zaleceniami Sanepidu i systemem ewakuacji**	● Opracowanie planu ewakuacji w szkole ● Zapoznanie wszystkich uczniów z sygnałami alarmowymi, drogą ewakuacyjną i zasadami zachowania podczas ewakuacji	IX 2026 IV 2027	Dyrektor Dyrektor, wychowawcy

		● Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa sanitarnego ● Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem miejscowych strażaków		Dyrektor, OSP
	4. **Szkoła czyni starania, by wyposażenie w sprzęt było nowoczesne, a warunki uczenia się – atrakcyjne**	● Sukcesywne uzupełnianie księgozbioru, zestawu pomocy i urządzeń zgodnie z potrzebami i możliwościami finansowymi	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele
	5. **Baza dydaktyczna wspiera działalność innowacyjną**	● Nauczyciele wykorzystują sprzęt audiowizualny i inne urządzenia na lekcjach, w tym podczas nauki zdalnej ● Nauczyciele wykorzystują programy komputerowe i Internet do doskonalenia metod pracy, szukania nowych rozwiązań	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
	6. **W bibliotece zgromadzony jest niezbędny księgozbiór, który jest systematycznie uzupełniany**	● Zakup nowości czytelniczych ● Zakup literatury psychologicznej i pedagogicznej, specjalistycznej	W miarę posiadanych środków i potrzeb	Dyrektor, bibliotekarz

Cel nadrzędny	Cel szczegółowy	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
11. KADRA PEDAGOGICZNA GWARANTUJE WYSOKI POZIOM PRACY EDUKACYJNEJ I WYCHOWAWCZEJ	1. **Szkoła systematycznie analizuje stan kadry i potrzeby w tym zakresie**	● Dyrektor analizuje stan kadry i zgłasza ewentualne potrzeby w tym zakresie do Kuratorium Oświaty	VIII 2026 IV 2027	Dyrektor
	2. **Kwalifikacje i doświadczenie zawodowe kadry są należycie wykorzystane**	● Przydział czynności w szkole jest zgodny z kwalifikacjami nauczycieli ● Dodatkowe zadania wykonywane przez nauczycieli są przydzielane zgodnie z potrzebami szkoły oraz możliwościami i umiejętnościami nauczyciela	VIII 2026	Dyrektor
	3. **Nauczyciele mają możliwość rozwoju zawodowego i awansu**	● Nauczyciele mają dostęp do wszelkich przepisów, publikacji, materiałów informacyjnych na temat awansu zawodowego	Na bieżąco	Dyrektor

		● Dyrektor wspiera nauczycieli w rozwoju zawodowym, służy radą i pomocą oraz dofinansowuje dokształcanie.		
	4. **Szkoła ma opracowany plan wspomagania zawarty w planie nadzoru, który realizuje**	● Wewnętrzne doskonalenie przebiega zgodnie z ustalonym haromonogramem	Wg harmonogramu	Dyrektor,
	5. Nauczyciele udoskonalają swoje metody pracy, uczą nowocześnie	● Nauczyciele biorą udział w warsztatach, szkoleniach dotyczących aktywnych metod nauczania, sztucznej inteligencji oraz śledzą prasę pedagogiczną i publikacje w Internecie z ciekawymi scenariuszami zajęć ● Nauczyciele stosują aktywizujące metody nauczania, wykorzystują nowoczesne środki dydaktyczne	Zgodnie z ofertą Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
	6. Nauczyciele utrzymują stały kontakt z doradcami metodycznymi	● Nauczyciele utrzymują kontakt z doradcami metodycznymi w zakresie swoich przedmiotów, uczestniczą w konferencjach	W miarę Potrzeb	Wszyscy nauczyciele
	7. Praca każdego nauczyciela jest należycie nadzorowana i oceniania	● Dyrektor nadzoruje pracę nauczycieli oraz dokonuje oceny ich pracy zgodnie z Ustawą Oświatową	Zgodnie z planem nadzoru	Dyrektor
	8. Sukcesy nauczycieli są doceniane, a niedociągnięcia eliminowane	● Dyrektor przyznaje nauczycielom nagrody i dodatki motywacyjne zgodnie z przyjętym regulaminem nagród ● Zalecenia pohospitacyjne i uwagi dyrektora służą poprawie jakości pracy nauczycieli	IX 2026 II 2027 Na bieżąco	Dyrektor Nauczyciele

Cel nadrzędny	Cel szczegółowy	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
12. SPRAWNOŚĆ ORGANIZACYJNA W SZKOLE I SYSTEM KOMUNIKOWAN	1. **Dokumentacja szkolna prowadzona jest zgodnie z obowiązującym prawem**	● Aktualne ustawy i rozporządzenia MEN oraz inne akty prawne dotyczące dokumentacji szkolnej są znane wszystkim nauczycielom	Na bieżąco	Dyrektor
	2. **Akty prawne, regulaminy i inne dokumenty obowiązujące w szkole są dostępne dla nauczycieli i rodziców**	● Akty prawne, regulaminy i inne dokumenty obowiązujące w szkole są dostępne dla nauczycieli i rodziców (w gabinecie dyrektora)	Cały rok	dyrektor

	3. Uczniowie i rodzice znają prawa i obowiązki ucznia oraz Szkolny System Oceniania	● Prawa i obowiązki ucznia znają rodzice i uczniowie – jest wywieszony w gablocie na korytarzu. SSO na początku roku jest przedstawiany uczniom i umieszczony na stronie internetowej szkoły	IX 2026	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów
	4. **Szkoła systematycznie informuje rodziców o rozwoju uczniów**	● Szkoła przeprowadza ogólnoszkolne i klasowe zebrania z rodzicami, konsultacje przedmiotowe. ● W miarę potrzeb odbywają się indywidualne spotkania i rozmowy telefoniczne z rodzicami	Wg harmonogramu Na bieżąco	Dyrektor, wszyscy nauczyciele
	5. **Relacje między członkami społeczności szkolnej uwzględniają ich prawa i obowiązki, są oparte na dialogu**	● Relacje pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej są pozytywne i oparte na wzajemnym zaufaniu i szacunku ● Wszyscy dbają o dobry klimat w szkole	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele, uczniowie, rodzice

Cel nadrzędny	Cel szczegółowy	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
13. SZKOŁA DBA O SWÓJ WIZERUNEK I PROMOCJĘ W ŚRODOWISKU LOKALNYM	1. **Szkoła organizuje konkursy szkolne i o zasięgu gminnym**	● Gminny Konkurs Recytatorski ● Konkurs czytelnictwa, konkursy biblioteczne, polonistyczne, recytatorskie, konkursy plastyczne	Wg kalendarza imprez	Wszyscy nauczyciele
	1. **Uczniowie reprezentują szkołę w konkursach i imprezach międzyszkolnych**	● Udział w zawodach sportowych organizowanych w innych szkołach ● Udział w różnego rodzaju konkursach i przeglądach organizowanych przez szkoły lub instytucje	Zgodnie z wyznaczonymi terminami	Ewelina Grygoruk Wszyscy nauczyciele
	3. Szkoła uaktualnia swoją stronę Internetową, posiada profil na Facebooku oraz informacje w BIP	● Szkoła prowadzi swoją stronę internetową oraz profil na FB ● Relacje z ważnych wydarzeń w szkole oraz aktualności znajdują się na stronie internetowej Urzędu Gminy ● Szkoła uaktualnia stronę BIP	Na bieżąco	Dyrektor, wszyscy nauczyciele
	4. Szkoła dba o swój wizerunek w środowisku lokalnym	● Reprezentowanie szkoły na zawodach, konkursach, imprezach i uroczystościach pozaszkolnych ● Szkoła pomaga przedstawicielom środowiska lokalnego (np. pomoc w parafii – porządkowanie grobów)	Na bieżąco	Cała społeczność szkolna